

Số: 41/KH-NTL

Ea Tiêu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

## **KẾ HOẠCH** **Đăng ký thi đua năm học 2024-2025**

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2003; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2005 và năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Thực hiện Công văn số 3185/UBND-NV ngày 11/12/2024 của UBND huyện Cư Kuin về việc đăng ký chương trình; xây dựng phong trào thi đua và chỉ tiêu khen thưởng của Chủ tịch UBND huyện năm 2025 và những năm tiếp theo;

Căn cứ vào kế hoạch số 94/KH-THHV ngày 14/9/2023 kế hoạch năm học 2024 - 2025 của nhà trường. Trường Tiểu học Nơ Trang Long xây dựng Kế hoạch Đăng ký thi đua năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nâng cao nhận thức, tầm quan trọng và ý nghĩa của công tác thi đua, khen thưởng trên mọi hoạt động, thúc đẩy phong trào thi đua, tạo khí thế thi đua sôi nổi bằng hành động cụ thể, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục.

- Động viên viên chức tích cực thi đua lao động giỏi, sáng tạo phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Thông qua phong trào thi đua, phát hiện và nhân rộng những mô hình, điển hình tiên tiến về công tác giáo dục. Hưởng ứng Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2022-2025” theo Quyết định số 1526/QĐ-TTg ngày 09 tháng 12 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Việc phát động phong trào thi đua được tuyên truyền rộng rãi đến toàn thể viên chức nhằm mang lại hiệu quả thi đua thiết thực, đúng quy định, khen

thường đối với những tổ chức, cá nhân thực sự tiêu biểu, có thành tích trong phong trào thi đua, có thành tích xuất sắc nổi trội trong công tác, góp phần tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và thực hiện nghiêm văn hóa công sở, đạo đức công vụ.

- Phát động và triển khai phong trào thi đua yêu nước trong toàn trường nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, các chỉ tiêu phát triển giáo dục năm 2024-2025; thiết thực lập thành tích chào mừng các ngày lễ, các ngày kỷ niệm lớn của đất nước.

- Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng, đảm bảo khen thưởng thực chất, có tác dụng động viên; chú trọng khen thưởng thành tích đột xuất, các gương điển hình tiên tiến, người tốt - việc tốt.

- Việc tổ chức các phong trào thi đua yêu nước và thực hiện công tác khen thưởng phải thiết thực, phù hợp với thực tiễn, bám sát chỉ đạo của Ngành, của Huyện và yêu cầu nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Các nhiệm vụ và giải pháp đề ra phải nhằm từng bước khắc phục những tồn tại, hạn chế, tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường trong việc chỉ đạo, kiểm tra thực hiện các nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng.

## **II. ĐỐI TƯỢNG THI ĐUA**

Tất cả cán bộ, viên chức trong đơn vị phấn đấu thi đua khắc phục mọi khó khăn, cố gắng hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025.

## **III. NỘI DUNG, CHỈ TIÊU THI ĐUA**

### **1. Phong trào thi đua “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”**

#### ***a) Nội dung thi đua:***

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường.

- Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống lành mạnh, mẫu mực;

#### ***b) Chỉ tiêu thi đua:***

- 100% cán bộ GV thực hiện tốt quy chế dân chủ.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt kỉ luật lao động, quy chế chuyên môn; đúng giờ trong giảng dạy và sinh hoạt.

- 100% cán bộ, giáo viên có thói quen tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. Có ý thức tiết kiệm, chống lãng phí trong sinh hoạt.

## **2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” Cụ thể:**

### ***a) Nội dung thi đua***

- Đổi mới, sáng tạo trong cách thiết kế bài dạy, trong tổ chức các hoạt động học tập; khai thác và ứng dụng CNTT; sáng tạo trong tiếp cận, kiểm tra đánh giá và hỗ trợ học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học.. hướng đến các giờ học vui, hứng thú, sáng tạo và hiệu quả.

- Sáng tạo trong quản lý nhà trường, quản lý chuyên môn, quản lý học sinh hướng đến xây dựng ý thức tự giác trong thực hiện các nhiệm vụ, trong học tập và lao động.

### ***b) Chỉ tiêu thi đua:***

- 100% giáo viên có ý thức đổi mới sáng tạo để dạy tốt và giúp HS học tốt.

- 100% giáo viên có giờ dạy thao giảng chào mừng các ngày lễ lớn 20/10; 20/11; 22/12; 3/2 .. ; 100% giờ dạy đạt giờ dạy từ giờ tốt trở lên.

- Phần đầu có 100% GV đạt GV giỏi cấp trường, 15% Giáo viên đạt GV giỏi cấp huyện.

- 100% lớp học, 100 GV có mô hình thi đua được ứng dụng hiệu quả nhằm động viên khuyến khích học sinh học tập tích cực.

- Phần đầu toàn trường có từ 99% học sinh HTCTLH được lên lớp vào cuối năm. Phần đầu trên 80% số lớp học không có học sinh ở lại lớp.

- Phần đầu giảm tỷ lệ HS yếu hàng tháng các kỹ năng đọc, viết, tính toán.

## **3. Thi đua thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**

### ***a) Nội dung thi đua.***

- Thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục;

- Có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm;

- Không ngại khó trong công việc, luôn thực hiện lời nói đi đôi với việc làm, thể hiện việc thầy cô giáo nêu gương tốt cho học sinh, quan tâm chăm sóc, động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để học sinh học tập tốt, trở thành những công dân có lý tưởng, yêu nước, có trách nhiệm;

- Lãnh đạo nêu gương tốt cho giáo viên, nhân viên;

- Ứng xử chuẩn mực đối với học sinh, phụ huynh, nhân dân, đồng nghiệp;

- Thương yêu học sinh và luôn đồng hành, chia sẻ, trách nhiệm với học sinh.

#### ***b) Chỉ tiêu thi đua.***

- 100% CBGV có phẩm chất đạo đức tốt, tác phong, ứng xử mẫu mực.

- 100% CBGV ứng dụng thành thạo CNTT vào soạn giảng như: Khai thác học liệu điện tử, phần mềm PowPoirt, tìm kiếm, khai thác được các nguồn thông tin học liệu số phục vụ giảng dạy từ mạng internet..

- 100% Gv sử dụng thành thạo các phần mềm phục vụ công việc chuyên môn

- 100% CBGV xây dựng và hoàn thành kế hoạch tự học, tự BD để nâng cao năng lực chuyên môn phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ.

- CBGV tích cực tham gia viết SKKN, các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục. Phần đầu có từ 4 bản SKKN đạt từ cấp huyện trở lên.

#### **4. Thi đua xây dựng trường xanh - sạch - đẹp và an toàn, Trường học Hạnh phúc:**

##### ***a) Nội dung thi đua***

- Tích cực tham gia hoạt động vệ sinh chung để trường, lớp luôn sạch sẽ, gọn gàng.

- Tham gia tích cực hoạt động trồng, chăm sóc cây, hoa trong vườn trường, giáo dục học sinh ý thức chăm sóc môi trường sống thường xuyên.

- Có ý thức để tạo cảm xúc tích cực trong dạy học và trong giao tiếp ứng xử với đồng nghiệp, học sinh. Để thầy cô và học sinh đều thực sự cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”

- Xây dựng mối liên hệ mật thiết, gần gũi với CMHS, với các tổ chức đoàn thể để cùng giáo dục học sinh, cùng nhau xây dựng THHP.

##### ***b) Chỉ tiêu thi đua.***

- 100% các lớp đạt tiêu chí lớp học sạch. Được quét dọn, lau chùi vệ sinh thường xuyên.

- Cây và hoa trong trường được chăm sóc bảo vệ, thường xuyên xanh tốt. Mỗi lớp, mỗi cán bộ GV trồng thêm ít nhất 1 chậu cây/năm để làm đẹp khuôn viên.

- 100% CBGV quản lý tốt cảm xúc, biết sử dụng các biện pháp kỷ luật tích cực để giải quyết các vấn đề tồn tại, hạn chế. Tuyệt đối không để xảy ra bạo lực học đường từ phía GV.

- 100% CBGV xây dựng được môi liên hệ gần gũi mật thiết với CMHS, được phụ huynh và học sinh yêu quý, mến phục.

#### **IV. THỜI GIAN, TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:**

##### **1. Tháng 9 đến tháng 11 năm 2024 (Thi đua chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11)**

- Kiện toàn hội đồng thi đua, khen thưởng;
- Xây dựng kế hoạch, quy chế thi đua; các chỉ tiêu; tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức, để bàn bạc và thông qua các chỉ tiêu công tác, chất lượng giảng dạy, giáo dục, các nhiệm vụ được giao của cá nhân, đơn vị (kể cả giáo dục HS khuyết tật). Tổ chức cho tập thể, cá nhân đăng ký tham gia thi đua (theo mẫu);
- Xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 đối với đơn vị;
- Dự tập huấn thi đua khen thưởng do cấp trên tổ chức;
- Tổ chức cho các nhân, tập thể tại đơn vị đăng ký và lên kế hoạch viết sáng kiến trong năm học;
- Tổ chức tốt các hoạt động thi đua chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Thi giáo viên giỏi cấp trường, chọn đội tuyển bồi dưỡng tham gia thi cấp huyện.

##### **2. Từ tháng 12/2024 đến tháng 02/2025 (Thi đua chào mừng kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/2)**

- Thực hiện công tác tuyên dương, khen thưởng các cuộc thi của ngành tại đơn vị; sơ kết các phong trào thi đua học kỳ I. Tự kiểm tra thực hiện các chỉ tiêu công tác học kỳ I;

##### **3. Từ tháng 3 đến tháng 5/2025 (Thi đua chào mừng kỷ niệm ngày 8/3; 30/4; thành lập Đoàn 26/3; thành lập Đội thiếu niên tiền phong HCM 15/5)**

- Tự kiểm tra công tác thi đua khen thưởng, cải cách hành chính tại đơn vị;
- Tiếp thu, nghiên cứu hướng dẫn tổng kết công tác Thi đua - Khen thưởng của cấp trên;
- Tổng kết năm học, nộp báo cáo tổng kết thi đua;
- Hoạt động sáng kiến: Tháng 4/2025 nhà trường chấm, xếp loại sáng kiến theo quy định; việc chấm đảm bảo chặt chẽ, khách quan, dân chủ, công bằng và đúng thực chất. Đảm bảo thuận lợi, tạo điều kiện tối đa cho người có sáng kiến yêu cầu được công nhận nhằm thúc đẩy các hoạt động sáng kiến tại trường.

- Chọn SKKN có chất lượng nộp về Phòng GDĐT huyện dự thi;
- Tháng 5/2025 tổng kết thi đua, bình xét danh hiệu thi đua trong năm học; bình xét khối thi đua, nộp hồ sơ về Khối thi đua và về Phòng GD&ĐT huyện theo quy định.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu:**

- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng;
- Xây dựng dự thảo Kế hoạch thi đua khen thưởng;
- Xây dựng dự thảo quy chế thi đua khen thưởng.

### **2. Tổ chuyên môn:**

- Họp tổ, đăng kí các danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân;
- Hỗ trợ các cá nhân trong tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ thi đua;
- Bình xét thi đua cả các nhân trong tổ.

### **3. Cá nhân:**

- Nghiên cứu, đăng kí danh hiệu thi đua;
- Thực hiện nghiêm túc các phong trào thi đua;
- Đóng góp để các cá nhân và tập thể thực hiện tốt nội dung thi đua.

Trên cơ sở nội dung thi đua đã đề ra, chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao năm học 2024-2025, cán bộ, viên chức cụ thể hoá thành chương trình công tác và phát động thành công phong trào thi đua tạo khí thế sôi nổi, tạo động lực mới để hoàn thành nhiệm vụ năm học 2024-2025 với kết quả cao nhất.

**4. Ban truyền thông:** Thường xuyên tuyên truyền về nội dung và ý nghĩa của phong trào thi đua; nêu cao vai trò chủ động, tích cực, trách nhiệm, tự giác của tập thể, cá nhân tham gia thi đua; vai trò của người đứng đầu trong tổ chức, tham gia phong trào thi đua.

### **5. Hội đồng thi đua khen thưởng:**

- Tham mưu tiêu chí thi đua sát với nội dung và chỉ tiêu đã đề ra.
- Kiểm tra, theo dõi, đôn đốc việc tham gia thực hiện phong trào thi đua của các tập thể, cá nhân, đảm bảo thi đua thường xuyên, liên tục, đúng mục tiêu, chỉ tiêu, nội dung đề ra.
- Sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả phong trào thi đua; xét chọn chính xác, dân chủ, công khai, công bằng để khen thưởng những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua.

### **\* Yêu cầu đối với việc xét thi đua, khen thưởng**

- Không áp đặt chỉ tiêu thi đua, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện tham gia thi đua của tập thể, cá nhân theo quy định. Việc xét thi đua, khen thưởng phải căn cứ vào tiêu chuẩn, thành tích đạt được gắn với minh chứng, sản phẩm cụ thể, thiết thực của tập thể, cá nhân; phù hợp với kết quả đánh giá, xếp loại công chức, viên chức, người lao động,

- Không xét khen thưởng các tập thể, cá nhân, người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu có tập thể hoặc cá nhân thuộc quyền quản lý vi phạm một trong các điểm sau: Kê khai không đúng thành tích đạt được; vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức người học; vi phạm quy chế tuyển sinh, dạy thêm, học thêm; thu chi sai quy định, ...

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Nơ Trang Long. Kế hoạch thi đua này được phát động rộng rãi đến cán bộ, viên chức trong đơn vị. BGH nhà trường kêu gọi toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia đạt kết quả cao./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND huyện
- Phòng Nội vụ
- Phòng GDĐT;
- Khối thi đua;
- Công đoàn trường;
- BGH, GV, NV trường;
- Hội đồng TĐKT;
- Website đơn vị;
- Lưu: VT, hồ sơ thi đua.

(Đề b/c)

(t/h)

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hà**