

## KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

### I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Ngày 18 tháng 4 năm 1988 trường Tiểu học Nơ Trang Lông được thành lập. Mặc dù trường đóng trên địa bàn xã có nhiều khó khăn của huyện Cư Kuin, với dân số đông, tình hình an ninh trật tự tương đối phức tạp, song nhờ sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, sự vào cuộc của phụ huynh học sinh nên các hoạt động của nhà trường đã dần đi vào ổn định.

Trong những năm qua, các thế hệ thầy và trò của nhà trường đã không ngừng phấn đấu, vượt qua những khó khăn để xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế và sự phát triển CNTT của nền kinh tế xã hội nước nhà, đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo, năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó, trường Tiểu học Nơ Trang Lông xây dựng **“Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030”**.

### II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

#### 1. Cơ sở pháp lý:

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;
- Căn cứ Luật GD số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội khóa 14;
- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;
- Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ qui định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Cư Kuin lần XXV nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Ea Tiêu nhiệm kỳ 2020-2025.

## 2. Cơ sở thực tiễn:

Về cơ sở vật chất trường lớp-học sinh (*thời điểm hiện tại, năm học 2020-2021*)

- Trường Tiểu học Nơ Trang Long thuộc buôn Tiêu, xã Ea Tiêu, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk. Với tổng diện tích đất sử dụng là 11.000 m<sup>2</sup>, với 2 điểm trường: Cụ thể:

	Tổng diện tích ( m2)	Tổng số học sinh	Số lớp	Số phòng học	Số phòng chức năng	HSKT
Điểm buôn Tiêu	9.440	405	15	15	0	03
Điểm buôn Bung	1560	71	4	4	0	0
Toàn trường	<b>11.000</b>	<b>476</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>03</b>

\* Về đội ngũ VC- NLĐ:

	Số lượng	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Tăng cường đi	Nghi Thai sản	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng	TC
<b>Tổng số</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
BGH	3	3	3				3	3		
Kế toán	1		1				1			1
Y tế	0	0	0				0			
Văn thư	1	1	1				0		1	
Thư viện	1	1	0	1			1	0		1
Thiết bị	1	1	1	0			0			1
Bảo vệ	1			1			0			1
GV tiểu học	21	19	18	3			12	17	4	
GV Thể dục	3	2	3	0			1	3		
GV Mĩ thuật	2	2	2	0			2	2		
GV Âm nhạc	1	1	0	1			1	1		
GV Tin học	1		0	1			1	1		
GV Tiếng Anh	1	1	1	0			0	1		

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện

nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn tới. Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Nơ Trang Long là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Cư Kuin góp phần xây dựng ngành giáo dục tỉnh nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

### **III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG**

#### **1. Môi trường bên trong:**

##### ***\*Điểm mạnh:***

- Ban giám hiệu đoàn kết, nhiệt tình. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Hàng năm CBQL, GV được xếp loại chuẩn HT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ đạt trở lên là 100%.

+ Số GV đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp (5 năm gần đây): huyện: 05; cấp tỉnh: 01.

+ Hàng năm, CBQL, GV đều được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng với nhu cầu đổi mới.

- Quy mô phát triển của nhà trường trong 5 năm tiếp theo khá ổn định, có 19 lớp học với khoảng 470 đến 490 học sinh. Số lớp, số lượng học sinh/ lớp đảm bảo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Học sinh tích cực học tập, rèn luyện tốt.

- Học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực đạt cao và ổn định. Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức.

- Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát. Thiết bị khá đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên, học sinh. Hệ thống thông tin ổn định, trường có nối mạng Internet ở cả 2 điểm trường.

### ***\*Điểm yếu***

- Một bộ phận cán bộ giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, việc ứng dụng công nghệ thông tin còn lúng túng.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên chưa linh hoạt, chỉ coi trọng việc dạy kiến thức, chưa quan tâm nhiều đến dạy kỹ năng sống, chưa tạo cơ hội để học sinh phát huy hết năng lực và phẩm chất của mình.

- Chất lượng đại trà đã có nhiều chuyên biến tích cực song vẫn còn ở mức khiêm tốn so với mặt bằng chung của toàn huyện.

- Cơ sở vật chất: Thiết bị dạy-học chưa đồng bộ, hiện đại không phù hợp với dạy học theo CTGDPT mới, chưa đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của nhà trường. Chưa có nhiều những thiết bị hiện đại phục vụ việc dạy – học, thiết bị phục vụ cho việc rèn luyện thể chất.

## **2. Môi trường bên ngoài:**

### ***a. Thời cơ***

- Nhà trường được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh.

- Đảng uỷ, UBND, các đoàn thể xã Ea Tiêu rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nhân dân địa phương và các bậc phụ huynh học sinh luôn đồng tình ủng hộ, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học của thầy và trò trong nhà trường.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con em ăn học, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.

- Hiện nay, địa phương buôn Tiêu đang phấn đấu đạt Chuẩn nông thôn mới, bên cạnh đó, nhà trường đang trong quá trình xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, giai đoạn 2020-2025, đây là thời cơ để nhà trường được quan tâm, đầu tư mọi mặt.

- Điều lệ trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT đã nâng chuẩn trình độ đào tạo của GV tiểu học lên trình độ đại học. Khi Điều lệ trường tiểu học có hiệu lực sẽ kèm theo các chế độ, chính sách giúp GV đang công tác trong ngành có điều kiện thuận lợi hơn để nâng cao trình độ, đồng thời giúp cho các trường tiểu học sẽ được tuyển dụng GV mới có trình độ cao.

### ***b. Thách thức:***

- Nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong giai đoạn hiện nay là nâng cấp cơ sở vật chất và xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trường thuộc xã có địa bàn tương đối phức tạp với số dân đông so với đặc điểm chung của huyện Cư Kuin, trình độ dân trí thấp, công tác xã hội hóa gặp nhiều khó khăn nên ảnh hưởng đến đầu tư CSVC, đặc biệt tại điểm trường buôn Bung. Các khu còn lại nhiều phòng học đã xây dựng từ lâu, nên đã xuống cấp nhiều.

- Đời sống của một bộ phận nhân dân địa phương còn nghèo, cha mẹ phải đi làm ăn xa, thiếu sự quan tâm tới việc chăm sóc và việc học hành của con cái.

### ***c. Các vấn đề ưu tiên:***

- Xây dựng cơ sở vật chất: Nâng cấp các phòng học, các phòng chức năng, phòng học bộ môn. Nâng cấp nhà vệ sinh, cải tạo sân tập thể dục, quy hoạch hệ thống bồn hoa cây cảnh.

- Đề xuất đủ cơ cấu giáo viên. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và nâng cao năng lực để đội ngũ cán bộ, giáo viên có đủ khả năng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới: vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Chất lượng giáo dục học sinh có sự chuyên biến toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực học sinh phù hợp với yêu cầu của đất nước trong thời kỳ đổi mới.

## **IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### ***1. Sứ mệnh.***

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi HS đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

### ***2. Tâm nhìn.***

Là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng đảm bảo, là nơi các bậc cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để gửi gắm con em mình học tập và rèn luyện. Học sinh có các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, góp phần tạo nên thương hiệu của nhà trường.

### ***3. Giá trị***

- Tình đoàn kết
- Tính sáng tạo
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm

- Lòng tự trọng
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên
- Lòng nhân ái

## V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

### 1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

### 2. Mục tiêu cụ thể

#### 2.1. Quy mô phát triển

Đảm bảo quy mô lớp học, sĩ số HS theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

#### KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG, LỚP

Năm học	Tổng số HS/Lớp		Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	GVtiểu học	Gv bộ môn
	Năm học 2022-2023	Số học sinh	480	105	108	97	97	73	22
Số lớp		19	5	4	4	3	3		
Năm học 2023-2024	Số học sinh	485	110	101	96	97	81	22	8
	Số lớp	19	5	4	4	3	3		
Năm học 2024-2025	Số học sinh	476	108	99	85	86	96	22	8
	Số lớp	19	5	4	4	3	3		
Năm học 2025-2026	Số học sinh	485	110	105	99	85	86	24	9
	Số lớp	20	5	5	4	3	3		
Năm học 2026-2027	Số học sinh	490	110	104	96	95	85	24	10
	Số lớp	20	5	5	4	3	3		
Năm học	Số học sinh	490	110	104	96	95	85	24	10

2027-2028	Số lớp	20	5	5	4	3	3		
Năm học 2028-2029	Số học sinh	490	110	104	96	95	85	24	10
	Số lớp	20	5	5	4	3	3		
Năm học 2029-2030	Số học sinh	490	110	104	96	95	85	24	10
	Số lớp	20	5	5	4	3	3		

### 2.1.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2022 -2023:

#### \* Về xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên phần đầu đạt loại khá, tốt đạt 80% trở lên, có giáo viên dạy giỏi cấp huyện, không có giáo viên xếp loại yếu kém, không có cán bộ giáo viên và học sinh vi phạm pháp luật.

- Phần đầu đến năm 2023, có đủ cơ cấu giáo viên. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên biết sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong quản lý và trong dạy học.

- Phần đầu đến năm 2023 có trên 80% CB, GV có trình độ đại học.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên nam dưới 55 tuổi, nữ dưới 50 tuổi sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho giảng dạy và học tập.

#### \* Về học sinh:

- Chất lượng giáo dục:

+ Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học dưới 2%.

+ Không có học sinh bỏ học.

+ 100% học sinh được đánh giá Tốt, Đạt về từng năng lực, phẩm chất.

#### \* Về xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất kỹ thuật:

- Năm 2022 và đầu năm 2023: Tu sửa nâng cấp các phòng học cũ; sửa chữa công trình vệ sinh. Xây dựng thư viện tiên tiến. Vận động tài trợ mua sắm bổ sung nội thất của các phòng học và phòng chức năng: bàn ghế GV, HS, bảng, ... đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất đạt kiểm định chất lượng mức 1 vào năm 2023.

- Mua sắm thiết bị đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy - học. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc thực hiện chương trình SGK lớp 1, 2, 3.

### 2.1.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025:

#### \* Về xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên phần đầu đạt loại khá, tốt đạt 85% trở lên, không có cán bộ, giáo viên xếp loại yếu kém, không có cán bộ, giáo viên và học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Phần đầu đến năm 2025 có trên 90% CB, GV có trình độ đại học.

*\* Về học sinh:*

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng cao nhất nhu cầu học tập của học sinh. Có 100% học sinh học đúng độ tuổi ở các khối lớp, 99%-100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% hoàn thành chương trình tiểu học. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Chất lượng giáo dục:

+ 100% học sinh được đánh giá Tốt, Đạt về từng năng lực, phẩm chất.

+ Khen cuối năm xuất sắc đạt 20-25% trở lên, khen từng mặt từ 45- 50% trở lên.

+ Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1-4 đạt 98% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ và có chất lượng các hội thi,

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ...

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen tự học một cách chủ động sáng tạo.

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội bảo vệ môi trường, các hoạt động từ thiện, nhân đạo; biết vượt khó vươn lên trong học tập.

*\* Về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật:*

- Xây dựng nhà hiệu bộ, đa năng.

- Tu bổ nâng cấp hệ thống sân chơi, bãi tập và cây xanh, mua sắm thêm thiết bị vận động, đồ chơi,...

## **2.2. Cụ thể về phát triển đội ngũ đến năm 2025**

Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1. Cụ thể:

### **2.2.1. Số lượng và cơ cấu**



Năm học Môn học	Số lượng hiện có	Dự báo số lượng cần trong các năm học		Ghi chú
		2023-2024	2024-2025	
<i>CBQL</i>	3	3	3	
<i>GV</i>	28	31	31	
GV tiểu học	21	23	23	
GV dạy Tiếng Anh	1	2	2	
GV dạy Âm nhạc	0	1	1	
GV dạy Mỹ thuật	2	1	1	
GV GDTC	2	2	2	
GV Tin học – CN	1	2	2	
<i>TPT Đội</i>	1	1	1	
TV, thiết bị, CNTT	2	2	2	
Kế toán	1	1	1	
Y tế	1	1	1	
Văn thư, thủ quỹ	1	1	1	
Bảo vệ	1	2	2	
Tổng CB, GV, NV	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	

### 2.2.2. Mục tiêu về trình độ đào tạo

Môn dạy	Trình độ đào tạo hiện nay			Lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo theo năm học					
				2023-2024			2024-2025		
	ĐH	CĐ	TC	ĐH	CĐ	TC	ĐH	CĐ	TC
<i>CBQL</i>	3	0	0	3			3		
<i>GVTH</i>	17	4	0	20	3		21	2	
GV Tiếng Anh	1			2			2		
GV Âm nhạc	0			1			1		
GV Mỹ thuật	2			1			1		
GV GDTC	2			2			2		
GVTH – CN	1			2			2		

<i>TPT Đội</i>	<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>		
Kế toán			1			1	1		
Y tế			1			1			1
Văn thư, TQ		1				1		1	
Thư viện, thiết bị			2			2			2
Tổng	26	5	4	32	4	4	34	3	3
	36			40			40		

### 2.3.3. Mục tiêu chất lượng đội ngũ CBQL, GV, NV

- 100% CBQL;GV được đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/ 2018 và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT. Kết quả:

#### ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHUẨN CBQL, GV

Năm học	CBQL					Giáo viên						
	Tổng số	Tốt		Khá		Tổng số	Tốt		Khá		Đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)		SL	TL (%)	SL	TL (%)	S	TL
2022-2023	3	3	100	0	0	21	7	33,3	14	66,7	0	0
2023-2024	3	3	100	0	0	28	7	25	21	75	0	0
2024-2025	3	3	100	0	0	32	8	25	24	75	0	0

- 100% viên chức GV (không có GV hợp đồng dưới 1 năm) được đánh giá viên chức hàng năm. Kết quả:

Năm	SL	Xếp loại								Ghi chú
		HT X.sắc		HT Tốt		H. thành		Chưa HT		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
2022 -2023	36	3	8,3	33	91,7	0	0	0	0	
2023 -2024	40	4	10	36	90	0	0	0	0	
2024 -2025	40	4	10	36	90	0	0	0	0	

### 2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Các phòng tin học, ngoại ngữ, mỹ thuật, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại, xây dựng được phòng đa năng.

Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Cụ thể:

Năm học	Mục tiêu	Dự toán	Nguồn KP
2022 - 2023	Kiện toàn, nâng cấp đường điện, hệ thống internet phục vụ công tác quản lý, dạy và học	20.000.000	Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Đảm bảo 100% lớp 3 có bàn ghế đúng quy cách.	50.000.000	Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Mua sắm thiết bị dạy học lớp 3 để giảng dạy	50.000.000	Ngân sách huyện
	Xây mới 03 phòng học	1.200.000.000	Ngân sách huyện
	Nâng cấp nhà vệ sinh HS, GV điểm trường chính, làm sân khu vực 03 phòng học mới	450.000.000	Ngân sách huyện
	Tham mưu xây dựng 02 phòng học tại điểm trường chính để sáp nhập điểm trường Buôn Bung về điểm chính	600.000.000	- Ngân sách huyện, xã
2023 - 2024	Đảm bảo 100% lớp 4 có bàn ghế đúng quy cách, 01 tivi thông minh và bộ đồ dùng dạy học	- 60.000.000 - 20.000.000	- Ngân sách huyện - Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Mua sắm thiết bị phục vụ cho các GDGD, HĐCM	30.000.000	- Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Mua sắm, xây dựng thư viện đạt chuẩn	20.000.000	- Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Tiếp tục tham mưu xây dựng CSVC đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 (Nhà hiệu bộ, nâng cấp sân trường)	4.000.000.000	- Ngân sách huyện
	Đảm bảo 100% lớp 5 có bàn ghế đúng quy cách, 01 tivi thông minh và bộ đồ dùng dạy học	100.000.000	Ngân sách của huyện, ngân sách chi thường xuyên của trường

2024 - 2025	Tiếp tục mua sắm, xây dựng thư viện đạt chuẩn, trang trí lớp học, nâng cấp CSVC xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1	60,000,000	Ngân sách chi thường xuyên của trường
	Tiếp tục mua sắm, xây dựng, nâng cấp, hoàn thiện mọi tâm thế để đón trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1	500.000.000	Đầu tư của xã, huyện ngân sách trường và huy động tài trợ
2026-2030	Xây dựng nhà đa năng, tiếp tục xây dựng, mua sắm trang thiết bị, xây dựng CSVC phục vụ cho các Hoạt động giáo dục và giữ vững tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia.	1.500.000.000	Đầu tư của xã, huyện ngân sách trường và huy động tài trợ.

### **3. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bổ sung đầy đủ đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.

Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, chuẩn bị tốt mọi điều kiện để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, ứng dụng trải nghiệm để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực cho việc thực hiện CTGDPT 2018 của BGD.

## **VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong

cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt công tác qui hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

## **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất (phòng học, phòng chức năng, làm sân thể dục,...), vận động tài trợ các tổ chức, cá nhân để đầu tư nội thất (bàn ghế GV, HS,...), mua sắm bổ sung thêm các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học.

Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.

Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của CMHS, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng Internet cho phòng tin học và các phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

Hướng dẫn khai thác tài nguyên phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục cho toàn thể giáo viên.

Năm 2022 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phấn đấu đến năm 2023 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm này.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

\* Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.
- Ngoài ngân sách (Từ xã hội, cha mẹ học sinh...)

\* Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.
- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

\* Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

## **6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường**

Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

## **VII. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Giám sát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **2.1. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

**- Giai đoạn 1: Từ năm 2022 -2025:**

\* *Năm học 2022-2023:*

+ Nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

+ Nâng dần chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng cho HS. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống.

+ Sửa chữa công trình vệ sinh, Sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, lớp học. Hoàn thành xây mới 03 phòng học.

+ Tham mưu các cấp xây thêm 03 phòng học ở điểm trường chính, nâng cấp cơ sở vật chất để có kế hoạch sáp nhập điểm trường Buôn Bung về học tại điểm trường chính (Buôn Tiêu)

+ Công bố sứ mệnh của nhà trường và Báo cáo Tự đánh giá vào tháng 5/2023.

*\* Năm học 2023-2024:*

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, mua thêm thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi tập thể, nâng cấp sân chơi.

+ Tiếp tục tham mưu các cấp xây dựng cơ sở vật chất để sáp nhập điểm trường Buôn Bung về học tại điểm trường chính (Buôn Tiêu)

*\* Từ năm 2024-2025:*

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, bổ sung máy chiếu, thiết bị dạy học.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và chất lượng giáo dục.

+ Hoàn thành xây nhà hiệu bộ, chuẩn bị hoàn tất mọi mặt để được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

**- Giai đoạn 2: Từ năm 2025-2030:**

+ Nâng cao chất lượng của các tiêu chí, tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng GD, luôn giữ vững tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia.

+ Phấn đấu trở thành một trong những trường tiểu học có vị trí đứng ở tốp cao về chất lượng của ngành GD&ĐT huyện Cư Kuin.

**3. Phân công nhiệm vụ cụ thể:**

**\*Đối với Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

- Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

**\*Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

**\*Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, phối hợp với các tổ chức trong nhà trường.

**\*Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất năng lực: có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (BGH - các đoàn thể; BGH - GV; GV - GV; GV - HS; HS - HS; CBCNV - PHHS...).

**\*Đối với học sinh:**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết tiếp tục học các cấp học trên.

- Rèn luyện đạo đức để trở thành những người toàn diện, có kỹ năng sống.

**\* Hội cha mẹ học sinh, cộng đồng:**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GVCN với CMHS. Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn



thể, phụ huynh HS, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

**\*Các tổ chức đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**VIII. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ**

**1. Kết luận**

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường, xây dựng cho mình một địa chỉ giáo dục tin cậy của địa phương.

- Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, nhưng bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững.

**2. Kiến nghị:**

**\*Đối với UBND xã, chính quyền địa phương**

– Quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho trường Tiểu học Nơ Trang Long để nhà trường đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch đề ra.

– Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, về bảo vệ an ninh trật tự, chỉ đạo bộ phận thông tin văn hóa giúp nhà trường tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

**\*Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Kuin**

– Quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

– Đầu tư cơ sở vật chất, quan tâm chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, biên chế đủ giáo viên, nhân viên để nhà trường sớm trở thành trường đạt chuẩn Quốc gia.

– Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên. Thường xuyên tổ chức các hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, tham quan học tập về kỹ năng, kinh nghiệm quản lý trường Tiểu học và tham quan các mô hình về “Trường học mới” trong và ngoài tỉnh.

